



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV- Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. AOODGAI/ 3099

Roma, 14/03/2013

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale
Via Lungomare , 259
88063 – CATANZARO LIDO (CZ)

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale
Via Ponte della Maddalena, 55
80142 – NAPOLI (NA)

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale
Via Castromediano, 123
70126 – BARI (BA)

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale
Via G. Fattori, 60
90146 PALERMO (PA)

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche
Regioni Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia
LORO SEDI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE). P.O.N. “*Competenze per lo Sviluppo*”. Piani Integrati di Istituto annualità 2011/2012. Circolare Prot.n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 – Razionalizzazione / Dimensionamento Istituti Scolastici. Modifiche e Integrazioni alla Circolare AOODGAI/2373/2013 in merito a scuole CAF di cui alla Circ. Prot. AOODGAI/564 del 16/01/2012.

Si fa riferimento alla Circolare Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 per la presentazione dei Piani Integrati di Istituto per l'annualità 2013/2014.

In proposito è necessario apportare alla citata circolare due integrazioni:

- 1) Istituzioni scolastiche oggetto di razionalizzazione/dimensionamento anno scolastico 2013/2014;
- 2) Istituzioni scolastiche appartenenti al progetto sull'uso del modello di autovalutazione CAF (Common Assessment Framework). Cfr Circ. Prot. AOODGAI/564 del 16/01/2012 PON FSE Asse II Obiettivo/Azione H1, e successive note prot. n. AOODGAI/4286 del 26/03/2012, prot. n. AOODGAI/124 del 07/01/2013 e prot. n. AOODGAI/949 del 21/01/2013.

1) Istituzioni scolastiche oggetto di razionalizzazione/dimensionamento anno scolastico 2013/2014;

Il piano per la razionalizzazione/dimensionamento delle Istituzioni scolastiche, a valere sull'anno scolastico 2013/2014, comporterà anche una variazione significativa del sistema scolastico nelle quattro Regioni si ritiene, pertanto, sulla base dell'esperienze degli scorsi anni, che potrebbero verificarsi i sotto indicati casi:

- a) scuole di nuova istituzione a cui verrà attribuito un nuovo codice meccanografico;
- b) istituzioni scolastiche che acquisiscono l'autonomia e, quindi, un nuovo codice meccanografico;
- c) scuole che vengono soppresse, o che perdono l'autonomia e vengono, quindi, aggregate ad altre istituzioni scolastiche.

Tenuto conto del fatto che le scuole coinvolte in tali trasformazioni non possono garantire continuità fra l'attuale istituzione e quella di nuova costituzione e, in particolare, potrà cambiare la conformazione degli Organi Collegiali, la presentazione dei Piani integrati da parte delle Istituzioni scolastiche soggette al dimensionamento di cui sopra nell'annualità 2013/2014 sarà effettuata esclusivamente **dal 1 al 30 settembre 2013**.

Questo Ufficio darà specifiche disposizioni affinché la piattaforma sia nuovamente messa a disposizione delle istituzioni scolastiche in oggetto nel periodo sopra indicato.

2) Istituzioni scolastiche appartenenti al progetto sull'uso del modello di autovalutazione CAF (Common Assessment Framework).

Si precisa, inoltre, ad integrazione di quanto contenuto nella Circolare AOODGAI 2373 del 26/02/2013 (pagg. 11-12) che tra le scuole che si sono segnalate per l'impegno e l'attenzione dedicati ai processi valutativi, e che, quindi, potranno usufruire di un finanziamento aggiuntivo pari a 10.000,00 Euro rispetto al massimale previsto per i Piani Integrati e di un punteggio aggiuntivo di 10 pt. vanno incluse anche le Istituzioni scolastiche che partecipano al progetto sull'uso del modello di autovalutazione CAF (Common Assessment Framework) per il "Miglioramento della performance delle Istituzioni scolastiche", ai sensi della Circolare Prot. AOODGAI/564 del 16/01/2012 PON FSE Asse II Obiettivo/Azione H1, e successive note prot. n. AOODGAI/4286 del 26/03/2012, prot. n. AOODGAI/124 del 07/01/2013 e prot. n. AOODGAI/949 del 21/01/2013.

Come previsto per le scuole partecipanti ai progetti nazionali "VAlLeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" e "Valutazione e Miglioramento", anche le istituzioni scolastiche aderenti al progetto "CAF" dovranno, in fase di progettazione, caricare nel sistema il Rapporto di valutazione utilizzando la funzione appositamente predisposta nella sezione specifica del Sistema Informativo. Sulla base degli ultimi aggiornamenti in merito alla tempistica di realizzazione dei succitati progetti si precisa che la documentazione da allegare è la seguente:

- a) progetti nazionali “VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola” e CAF il documento da allegare è il Rapporto di Autovalutazione;
- b) progetto nazionale “Valutazione e Miglioramento” il documento da allegare è il Rapporto di Valutazione esterna.

Nel caso in cui il Rapporto di Autovalutazione o il Rapporto di Valutazione esterna non fosse ancora concluso al momento della predisposizione del Piano, gli istituti scolastici dovranno allegare una dichiarazione in cui assicurano che i citati documenti verranno caricati nel sistema in corso di attuazione del piano.

Il finanziamento aggiuntivo, indipendentemente dal fatto che le scuole appartengano ad uno o a tutti i progetti inerenti la Valutazione sopracitati, sarà attribuito una sola volta, per cui il piano finanziario massimale per le suddette scuole è di euro 80.000,00.

In conseguenza di quanto sopra anche ai Criteri di valutazione per i Piani Integrati e alla Tabella di attribuzione dei punteggi va aggiunta l'indicazione dei Progetti C.A.F. come sotto riportato:

Criteri di valutazione per i Piani Integrati

I nuclei di valutazione determinano, sulla base dei criteri seguenti, una graduatoria di merito in base alla quale vengono selezionati i Piani da autorizzare:

- i Piani che prevedono gli interventi destinati alle scuole secondarie del primo ciclo e al biennio delle scuole secondarie del secondo ciclo e i piani proposti dai CTP;
- i Piani che prevedano interventi formativi con i percorsi in lingua madre e matematica;
- i Piani provenienti dagli istituti scolastici che presentano maggiore disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'Ufficio di statistica della *Direzione Generale Studi e Programmazione* - promossi, respinti presenza di debiti in diverse discipline - (per i CTP non è prevista questa voce);
- i Piani che prevedano coerentemente i dispositivi per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e lo sviluppo sostenibile (specifiche voci sono previste nel sistema informativo);
- i Piani che presentino congruenza con l'autodiagnosi e con la situazione che emerge in base ai dati disponibili presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (per i CTP non è prevista questa voce);
- i Piani che dimostrino di soddisfare complessivamente le condizioni di fattibilità anche sulla base della soddisfacente descrizione delle “*Caratteristiche del progetto*” nonché della coerenza della proposta con l'autodiagnosi effettuata;
- i Piani presentati dagli istituti scolastici i cui docenti sono impegnati nelle attività formative previste dal Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria;
- i Piani presentati dagli istituti scolastici che partecipano ai progetti: “Valutazione e Miglioramento”, “VALeS – Valutazione e Sviluppo Scuola e “progetti C.A.F.”.

Attribuzione dei punteggi

Si precisa che il punteggio attribuibile al criterio 10) per i CTP tiene conto dei punti dei criteri 1, 4,8 e 11 e 12 che non rientrano nelle specificità dei piani di queste istituzioni.

<i>Criterio</i>	<i>Punteggio max</i>
<i>1. piani che prevedono gli interventi destinati alle scuole secondarie del primo ciclo e al biennio delle scuole secondarie del secondo ciclo.</i>	<i>5</i>
<i>2. piani che prevedano interventi formativi con percorsi in lingua madre per gli allievi (C1) o relativi all'asse dei linguaggi (G1)</i>	<i>10</i>

3. piani che prevedano interventi formativi con percorsi in matematica per gli allievi (C1) o relativi all'asse matematico (G1)	10
4. piani provenienti dagli istituti scolastici che presentano maggiore disagio negli apprendimenti di base	4
5. piani che prevedano coerentemente i dispositivi per promuovere le pari opportunità	0,75
6. piani che prevedano coerentemente i dispositivi per promuovere la non discriminazione	0,75
7. piani che prevedano coerentemente i dispositivi per promuovere lo sviluppo sostenibile	0,75
8. congruenza con l'autodiagnosi (personale, studenti, rapporti con il territorio)	13,75
9. fattibilità	35
10. Piani attivati dai CTP	42,75
11. piani presentati dalle scuole primarie i cui docenti sono impegnati nelle attività formative previste dal Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche	10
12. piani presentati dalle scuole che partecipano al progetto VALES, al progetto Valutazione e Miglioramento ed al progetto C.A.F.	10

Si richiama, inoltre, il punto 6) della Circolare 2343/2013 relativa ai:

6. Termini per la presentazione dei Piani integrati di intervento

A modifica di quanto contenuto nella Circolare sopra citata, le proposte a valere sul Programma Operativo FSE “Competenze per lo Sviluppo” per l’ a.s. 2013/2014 dovranno essere inserite nel sistema informativo dei Fondi Strutturali “Programmazione 2007/2013” nella sezione “Gestione degli Interventi” di monitoraggio e gestione **dall’ 11 marzo 2013 al 31 maggio 2013**.

Al fine di permettere all’Autorità di Gestione di acquisire l’elenco definitivo delle scuole dei progetti: **VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola**”, **“Valutazione e Miglioramento”** e **“Progetto C.A.F.”** e di definire l’impegno aggiuntivo complessivo da assumere come sopra indicato, gli Istituti rientranti in tali progetti potranno inoltrare il Piano Integrato solo a partire dal **02/04/2013 e fino al 31 maggio 2013**.

Come, infine, stabilito nella presente Circolare, si sottolinea che la presentazione dei Piani integrati da parte delle **Istituzioni scolastiche soggette al dimensionamento** nell'annualità 2013/2014 sarà effettuata esclusivamente **dal 1 al 30 settembre 2013**.

Si invitano codesti Uffici a dare la massima diffusione della presente nota e si ringrazia per la collaborazione.

F.to IL DIRETTORE GENERALE
Marcello Limina